



6. Demokratie-Tag Rheinland-Pfalz

-Wege zu einer demokratischen
Lernkultur-

Katja Groß-Minor – PL Boppard



WIE KANN LERNZEIT IN DER GTS PARTIZIPATIV GESTALTET WERDEN?

*„Wenn man uns lässt,
machen wir gute Sachen“*



(Gregor, Schüler der Wilhelm-Leuschner Schule, Mainz)



LERNZEITEN:



- ✓ sind Zeiten, in denen die Schülerinnen und Schüler eigenständig ihre Aufgaben anfertigen können.
- ✓ können sowohl innerhalb als auch außerhalb des Unterrichts liegen.
- ✓ können unterschieden werden in Lernzeiten:
 - am Nachmittag in der Schule (häufig genannt „Hausaufgabenbetreuung“).
 - Lernzeiten, welche die Schülerinnen und Schüler zu Hause nutzen (Hausaufgabenzeit).
- ✓ legen die Betonung auf "Zeit,, = Lernzeiten sind zeitliche Faktoren und nicht die Aufgaben selbst



DIE PRAXIS: LERNZEITGESTALTUNG IN RHYTHMISIERTEN KLASSEN

- Fachbezogene Intensivierungsstunden
- Individuelle Kompetenzniveaus
- Arbeits- und Übungsstunden



LERNZEITGESTALTUNG IM ADDITUM:

- Jahrgangsstufenbezogene Lernzeiten
- Fachbezogene Lernzeiten
- Gruppenbezogene Leistungsprofile
- Silentium





ÜBERBLICK ÜBER DEN FORSCHUNGSSTAND

(LIPOWSKY)

- ✓ (Haus)aufgaben sind nicht geeignet zur Verbesserung von Lernabsichten und Arbeitshaltungen
- ✓ (Haus)aufgaben müssen als nützlich anerkannt werden
- ✓ Lernerfolg stellt sich nur bei inhaltlicher Rückmeldung im Gespräch ein
- ✓ Lösungswege müssen gemeinsam besprochen werden
- ✓ Der Umfang von (Haus)aufgaben hat keine oder tendenziell eine negative Wirkung auf die Leistungsentwicklung



LERNZEIT: ÜBERLEGUNGEN: DIE THEORIE

- ✓ Qualität vor Quantität
- ✓ Aufgabenvielfalt
- ✓ Schülerinnen und Schüler in Themen einbeziehen
- ✓ Fachlicher und überfachlicher Kompetenzerwerb
- ✓ Gemeinsame Verantwortung für Lehren und Lernen

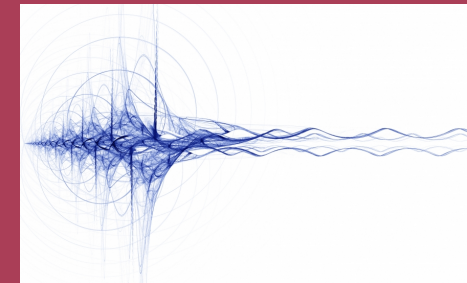


**DER IST DER BESTE LEHRER,
DER SICH NACH UND NACH
ÜBERFLÜSSIG MACHT.**

(GEORGE ORWELL)



LERNZEIT: IMPULSE FÜR DIE PRAXIS



- ✓ Freie Themenwahl-Interessenorientierung
- ✓ Rückbindung an Themenfelder - Projektorientierung
- ✓ Individuelle und gemeinsame Arbeitsarrangements
- ✓ Sozialförderliche Strukturen etablieren
- ✓ Vereinbarte Zielorientierung



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

